27.05. 11( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема : Повторення.Лексикологія

Мета:

- Вчити учнів використовувати засоби милозвучності у мовленні ;

* Володіти правилами української літературної вимови, правопису.
* Повторити, систематизувати, закріпити, узагальнити

знання, уміння і навички учнів з теми.

* Підвищити інтерес до предмета, активізувати діяльність

учнів, стимулювати різні види спілкування.

* Розвивати мовлення учнів, прагнення до збагачення

словникового запасу школярів.

* Виховувати толерантне ставлення, любов до рідної

мови.

ПЛАН УРОКУ

**І Організаційний момент**

**Прослухати вірш В.Симоненка «Світ який – мереживо казкове»**

Хто автор поезії?

Про що пише , які використав засоби?

«Ну щоб , здавалося , слова …

Слова та голос – більш нічого ,

А серце б’ється й ожива

Як їх почує…» Т. Шевченко

Що ж таке слово? Яке його значення ?

Які асоціації виникають ?

**ІІ Повторення матеріалу**

1. **Вправа**

**Поясніть лексичне значення слів:**

Літо -

омана-

контраст –

критерій-

**Висновок про роль доречно вжитого слова.**

Слово – могутня сила . Через нього людина пізнає те , що недоступно було безпосередньому сприйняттю . У мові є багато лексем. Іноді потрібно ціле життя , щоб їх пізнати.

**2. Складіть речення зі словом горіти у різних значеннях:**

1)знищувати вогнем

2)червоніти

3)пройматися сильним почуттям

1. **Поняття про тропи .**

Прослухайте поезію «Лебеді материнства» . У цій поезії багато художніх засобів . Які ви почули , вже знаєте ?

**3.Дібрати до поданих висловів подібні за змістом**

Приклад: Падає листя – кружляє на алеї листопад

Шелестить листя -

Заходить сонце -

Червоніє калина -

Іде сніг-

**4.Визначити типи переносних значень слів(який художній засіб)?**

1. Втома крадеться тихо.

2. Наш факультет переміг у заганнях.

3.Сліпа нездоланна любов заарканила дівчину .

4. Гринджолами мовчазно кожух проїхав .

**Це цікаво!!** Українська мова належить до найбагатших мов світу. В її активному лексичному запасі понад 150 тис. слів. Словниковий запас кожної людини індивідуальний . Як ви думаєте , від чого він залежить?

**5. Робота над помилками**

1) Виправити помилки

На протязі тижня( протягом)

Дати вірну відповідь

Перевертати сторінки

Відкривати двері

Переслати по пошті

Без двадцяти десять

Любий учень

Ні в якому разі

Прийняти міри

Являюється учнем школи

Здати іспити

**6. Лінгвістичне дослідження «Заговори , щоб я тебе побачив»**

**Підсумок уроку**

Чи володієте ви словом ? Як покращити мовлення ?

**Домашнє завдання**

**Готуватися до ЗНО**